



## **MODALITES D'ORGANISATION DES FORMATIONS THEORIQUES ET PRATIQUES**

L'apprenant est systématiquement encadré et accompagné des enseignants, du responsable pédagogique, du programme, ainsi que des moyens et des outils pédagogiques.

Tous les acteurs sont impliqués dans une même harmonie pédagogique. Le but est d'éviter le décrochage de la formation par l'apprenant, à cause d'un manque de visibilité ou de la perte de repères ou de référent.

### **DEROULEMENT DE LA FORMATION**

Avant l'inscription et le début de la formation, une évaluation de départ est réalisée soit sur simulateur, soit en véhicule. Elle permet de définir un volume prévisionnel de formation et d'adapter l'enseignement au profil et aux caractéristiques de chacun.

### **THEORIE**

La formation théorique B (ETG) comprend des cours et des tests effectués en présentiel ou à distance et une sensibilisation sur les principaux facteurs d'accident, au travers de cours collectifs animés par un enseignant selon le planning affiché à l'auto-école.

Des stages de 3 jours consécutifs sont également proposés au cours de l'année.

## **Les 10 thèmes sont :**

- La circulation routière (panneaux, intersections, circuler, croiser et dépasser, stationner ou s'arrêter)
- Le conducteur (conduire, défaillances du conducteur)
- La route (nuit et intempéries, autoroute, zones dangereuses)
- Les autres usagers (partage de la route)
- Les notions diverses (documents administratifs, chargement et passagers, infractions)
- Les premiers secours (protéger, alerter et secourir)
- Prendre et quitter son véhicule (s'installer au poste de conduite)
- La mécanique et les équipements (entretien et dépannage)
- La sécurité du passager et du véhicule (installation des passagers, nouveaux équipements)
- L'environnement (éco-mobilité et éco-conduite)

## **PRATIQUE**

La formation pratique B peut débuter par cinq heures sur simulateur, pour les apprenants qui n'ont jamais conduit auparavant. Les leçons de conduite ont lieu en circulation avec des explications et des exercices progressifs. Dans un premier temps, il s'agit de maîtriser le véhicule dans un trafic faible. Ensuite, il faut apprendre à gérer l'environnement, partager la route avec les autres usagers, circuler dans une circulation dense et des conditions de plus en plus difficiles. Les dernières leçons favorisent l'autonomie et l'éco conduite. A chaque fois, l'apprenant est incité à prendre conscience des risques, des influences, des pressions, à s'autoévaluer et à remplir son livret de formation numérique pour suivre sa progression. En cours et en fin de formation des bilans sont réalisés.